NOMBRE AGENTE EDUCATIVO: Yudy Alexandra Úsuga Higuita
AUXILIAR: Lina Maryori Restrepo Granda

FECHA: 10/05/2021

NOMBRE DE USUARIOS A LLAMAR:

GRUPO 1

María Alejandra Hidalgo Tuberquia

Samantha Restrepo Arenas

Emiliano Taborda Taborda

Dilan Isaac Guzmán Díaz

Evaluna García Taborda

Anyi Vanesa Oquendo David

Arbey Emiliano Echavarría Tuberquia

Celeste Cardona Ramírez

Mateo Agudelo David

María Isabela Ramírez Bedoya

Emily Saray Guardia Arrieta

María Sofía Guardia Holguín

1. **PRACTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA A FORTALECER**

11.3: Todo el grupo poblacional (Gestantes, lactantes, de 6 meses a 5 Años): La familia conoce y valora los gustos e interés de las niñas y los niños.

Propósitos inspiradores:

• Promover la importancia de la actividad física como un proceso fundamental para disfrutar en familia y favorecer el desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños.

• Promover experiencias de movimiento y juego activo desde la cotidianidad, que permitan a las familias descubrir la importancia de la actividad física.

• Promover la participación de las niñas y niños en las experiencias de movimiento puedan proponer a sus familias diversos juegos activos que les permitan sentirse escuchados, reconocidos y valorados en el hogar.

1. **DESCRIPCIÓN DE ADECUACIONES O AJUSTE A REALIZAR (si se realizaron ajustes al reto o experiencia propuesta en el anexo 1 de este documento o si es un reto nuevo diseñado por el talento humano)**

Experiencia pedagógica JUGANDO Y ALIMENTANDO.

ACTIVIDAD PARA LOS NIÑOS, NIÑAS (MENORES DE 1AÑO Y MADRES GESTANTES):

¿Cómo se puede disfrutar de la actividad física en familia? Para las niñas y niños (menores de 1 año)

 Estar físicamente activos varias veces al día de diversas maneras, en particular mediante el juego interactivo en el suelo; cuanto más, mejor.
 Para las niñas y niños que todavía no se desplazan se debe permitir que, al menos 30 minutos, estén acostados de barriguita o boca abajo, distribuyendo el tiempo a lo largo del día mientras están despiertos.

Experiencias que inspiran a disfrutar junto a las niñas y niños La piel que canta:

La madre, padre o cuidador del bebé, deberá escoger una rutina del día para el desarrollo de esta experiencia: el momento previo al acto de lactar, el momento en el que se da alimentación complementaria, el momento previo al descanso/sueño (tarde o noche) o el momento previo al baño y aseo corporal. Posterior a esto, se selecciona algún tipo de tónico, crema, aceite, ungüento o loción y acarició los brazos del bebé cantándole una canción que conozcan, contándole una

historia de la familia, susurrándome el amor que la familia le tiene. Si notas que al bebé le gusta, acaricia el resto de su cuerpo, la idea es cambiar las posiciones: boca arriba, boca abajo, de lado y sentado. Atrapa mi nariz: Cuando los niños y niñas ya se desplazan por su propia cuenta por el espacio, ya sea por medio del arrastre , gateo o de pie con apoyo; la madre, padre o cuidador les untaron el dedo con aceite o crema de manos invitándolos a jugar atrapar la nariz del adulto o cuidador (a que no me atrapas mi nariz...izz…) , permitiendo que sea un momento agradable, arrastrándose, gateando junto a ellos… no hay que ponérsela fácil a las niñas y niños en este juego, pero tampoco hay que hacerlos enojar por la frustración de no poder atrapar la nariz , para que después sean las niñas y los niños los que propongan iniciar el juego.

Las niñas y los niños (menores de 1 año) NO deben:

 permanecer inmovilizados más de 1 hora seguida (por ejemplo, en cochecitos, sillitas altas para bebés, sujetados a la espalda de un cuidador o inmovilizados sus brazos y piernas (como un tabaco) con un cobertor o cobija.
 No se recomienda que permanezcan ante una pantalla de televisor, celular, computador, tableta, entre otros.

ACTIVIDAD PARA LAS NIÑAS Y NIÑOS DE 1 A 2 AÑOS:

 Permanecer al menos 180 minutos (3 horas) haciendo diversos tipos de actividad física distribuidos a lo largo del día; cuanto más, mejor. Estos tipos de actividad son: caminar enérgicamente, ir en bicicleta, correr en los juegos de pelota, nadar, bailar, saltar entre otros. Durante estas actividades, los/las niños/as se acaloran y se quedan sin aliento, por lo cual se denominan “

Las niñas y niños de 1 a 2 años NO deben:

 Permanecer inmovilizados más de 1 hora seguida (por ejemplo, en cochecitos, sillitas altas para bebés o sujetados a la espalda de un cuidador) o sentados largos períodos de tiempo.

Permanecer inactivos ante una pantalla más de 1 hora; menos es mejor. Es importante a través del ejemplo de la familia mostrarle a las niñas y niños que los adultos y cuidadores de su hogar también disfrutan de la actividad física. Es muy difícil generan hábitos y rutinas en los niños y niñas si en el hogar nadie las realiza, Se puede pensar en una jornada de formación a familias proponiendoles un momento de baile, aeróbicos, zumba, juego activo, yoga u otra experiencia que las motive a través del ejemplo para vivirlo juntos a las niñas y niños.

PARA LAS NIÑAS Y NIÑOS DE 3 A 4 AÑOS DEBEN:

 Permanecer al menos 180 minutos (3 horas) haciendo diversos tipos de actividad física, de los cuales al menos 60 minutos (1 hora) serán de actividades como: caminar enérgicamente, ir en bicicleta, correr en los juegos de pelota, nadar, bailar, saltar, entre otros. Durante estas actividades, los/las niños/as se acaloran y se quedan sin aliento, por lo cual se denomina “Juego enérgico”, que es un tipo de juego infantil supervisado, en que los lactantes gatean por el suelo y desarrollan sus aptitudes motoras, distribuidos a lo largo del día; cuanto más, mejor.

Experiencias que inspiran a disfrutar junto a las niñas y niños

Saltando aquí, saltando allá: Invite a las familias a que preparen un espacio, como si fuera una pista de obstáculos, utilizando sillas, mesas pequeñas, esteras, cobijas, hamacas, ropa, cajas de cartón, cojines, entre otros. La idea es que las niñas y los niños realicen desplazamientos por la pista donde se requiera subir, bajar, saltar, pisar elementos y esquivar obstáculos.
También se pueden realizar pistas con marcas de tiza o cintas. Tenga en cuenta los elementos que generan riesgo para NO involucrarnos en la experiencia (botellas con químicos, elementos pesados, corto punzantes, entre otros).

Las niñas y niños de 3 a 4 años NO deben:
 Permanecer inmovilizados más de 1 hora seguida o sentados por largos períodos.

 No se recomienda que permanezcan inmóviles ante una pantalla más de 1 hora; cuanto menos, mejor.

Las evidencias de las actividades propuestas serán recogidas el día viernes.

2. SOLICITUD DE ACOMPAÑAMIENTO PROFESIONAL PSICOSOCIAL O NUTRICIONAL

3. ORIENTACIÓN AMBIENTACIÓN ESPACIOS EN EL HOGAR

Se les sugiere a las familias buscar un lugar cómodo, tranquilo, limpio, fuera de cualquier peligro tanto para los niños como para los adultos, para así trabajar con amor y mejor actitud para dar cumplimiento a lo estipulado.

4. ORIENTACIÓN KIT PEDAGÓGICO

5. COMPROMISO

COMPROMISO PARA FAMILIA:

- Atender las llamadas telefónicas y WhatsApp de las docentes de una buena manera.
- Realizar las actividades con los niños y niñas brindando apoyo como familia.
- Cumplir oportunamente con las evidencias de las actividades realizadas en familia.

COMPROMISO DE LA DOCENTE:

- Tener una buena comunicación con las familias
- Ser puntual con los horarios y días en los que se acuerdan las llamadas.
- Motivar a cada familia para que participe de las actividades asignadas cada semana.
- Aviso inmediato a la psicosocial o enfermera si algún beneficiario lo requiere con urgencia.
- Estar siempre dispuesta a atender a las familias.

6. EVALUACIÓN:

-MADRES GESTANTES Y NIÑOS DE 0 MESES A 1 AÑO DE EDAD.

La estimulación de las madres gestantes o niños de 0 meses a 1 año es muy importante la estimulación ya que es considerada como un requisito básico para el óptimo desarrollo del cerebro el bebé, ya que potencia sus funciones cerebrales en todos los aspectos (cognitivo, lingüístico, motor y social).

El cerebro requiere información que le ayude a desarrollarse. Su crecimiento depende de la cantidad tipo, calidad de estímulos y la buena alimentación que se le brinda a los infantes y que estos reciben; como primordial tenemos la forma en que la madre se alimenta durante el embarazo repercute en la salud del bebé durante toda su vida con una correcta alimentación de la madre embarazada favorece un desarrollo psicomotor y cognitivo óptimo del bebé.

En el niño, que hay que compensar con mimo, estímulos, ejercicios, pero, sobre todo, con una alimentación que cubra sus exigentes requerimientos. Ahora, que empieza la época de estudio, conviene elegir alimentos especialmente ricos en nutrientes que participen en procesos tan importantes como el aprendizaje, la memoria, el lenguaje y la atención de cada uno de los infantes.

-NIÑOS Y NIÑAS EN EDADES DE 1 A 4 AÑOS

Es importante que nuestros niños y niñas tengan una libre expresión corporal como un proceso comunicativo, facilitando en los niños la posibilidad de expresar lo que piensan, sienten y desea, desarrollando en los niños una mayor actitud de expresión desde su integridad, para que ellos conozcan su cuerpo a través de los diferentes movimientos como lo es el baile, el deporte entre otros. Y se puedan comunicar fácilmente; para así poder transformarse y transformar su contexto social y cultural de manera significativa.

Es importante que los niños exploren diferentes actividades que fomentan y reforzarán, la expresión corporal, tocando diferentes texturas y poniendo más en práctica su motricidad fina gruesa, realizando de manera creativa, todo con el fin de tener un aprendizaje totalmente significativo.

NOTA: Las familias de la vereda alto la palma estuvieron muy activos mandando las evidencias y preguntando sus dudas, hubo buena disposición de las madres gestantes,los padres de familia y niños para realizar lo propuesto.